

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 «Чайка»
городского округа Тольятти

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБУ детским садом
№ 53 «Чайка»
_____ С.Л. Степанова
от 01.06.2023г. № 40

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной 6 - 7 лет)
«Весело играем, ручки развиваем»**

36 часов

автор: Донова Н.Ю.

г. Тольятти
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка.....	2
2.Направленность дополнительной образовательной программ	2
3.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	2
4.Цель и задачи дополнительной образовательной	3
5.Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ.....	3
6.Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.....	3
7.Сроки реализации дополнительной образовательной	4
8.Формы и режим занятий.....	4
9.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	4
10.Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программ.....	4
11.Учебно- тематический план дополнительной образовательной	5
12.Содержание дополнительной образовательной программы	6
13.Методическое обеспечение программы дополнительного образования	14
14.Список использованной литературы.....	15

1. Пояснительная записка.

1. Важным показателем функциональной готовности ребенка к школе, обеспечивающим освоение им основ современного правописания, является развитие координированных движений, в том числе мелкой моторики руки. Основными двигательными компонентами письма являются исполнительный орган, кинестетические ощущения, координированные движения руки определенного уровня и направленности, специальные двигательные и графические умения. Недостаточный уровень сформированности перечисленных компонентов создает ребенку, поступающему в школу, трудности в освоении навыков письма: небрежный неразборчивый почерк, описки, пропуски и «зеркальное» написание букв, быстрая утомляемость руки, слабая фиксация рабочей строки. У ребенка развивается тревожное состояние в школе. Отмеченные трудности в овладении письмом требуют пристального внимания к организации подготовительной работы с детьми до школы с целью формирования двигательных предпосылок письма.

Сложные двигательные навыки (в том числе и графические) усваиваются путем целенаправленного обучения в условиях специально организованных упражнений (А. В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, Т. С. Комарова, В. А. Силивон). В результате многократных повторений способ выполнения графического действия совершенствуется, вырабатываются и автоматизируются более рациональные его способы. Стремление написать красиво и четко важно и актуально.

2. Направленность дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем»

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна образовательной программы заключается в совершенствовании традиционных приемов и методов и использовании эффективных приемов работы по воспитанию интереса к развитию двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий, навыков планирования и самоконтроля (облегчение процесса овладения навыками рисования, письма и чтения; профилактика дислексии и дисграфии), и вовлечение семьи ребенка в образовательный процесс.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной последовательности, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение дошкольниками с задержкой психического развития графических навыков, что будет способствовать развитию мелкой моторики рук и подготовке детей к письму.

Актуальность

Все более актуальной становится проблема вовремя не сформированного графического навыка у ребенка. Дети в период освоения грамоты не редко встречаются с трудностями в написании элементов букв: неправильно держат ручку, при этом очень напряжены, петельки и крючочки пляшут на строчках, линии дрожащие. Ребенок так же активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании, заменяя умение менять направление линии при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа.

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное основание. Ученые, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Ученые установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Истинный исследователь детской речи М.М.Кольцова пишет: «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества оказались тесно связанными с речевой функцией»

Развитие функции руки и речи шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

В.А.Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарование детей – на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движение необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

Исследования развития движений рук ребенка представляют интерес не только для педагогов и психологов, но и для других специалистов (философов, языковедов, историков, биологов) т.к. руки обладая многообразием функций, являются специфическим человеческим органом. Интересен онтогенез развития действий рук ребенка. И.М. Сеченов был одним из первых ученых подвергавших критике теорию наследственной предопределенности развития движений ребенка, как результат созревания определенных нервных структур. Он писал, что «движения руки человека наследственно не предопределены, а возникают в процессе воспитания и обучения, как результат ассоциативных связей между зрительными, осязательными и мышечными изменениями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой».

Педагогическая целесообразность

В процессе реализации программы у дошкольников формируется зрительно-моторная координация, умение сосредотачивать внимание, мобилизовать двигательную память. Развитие и укрепление мышц рук.

4. Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем»

Цель Программы: Создать условие для предпосылок у детей с задержкой психического развития необходимых для осуществления учебной деятельности, которая требует развитой двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий, навыков планирования и самоконтроля (облегчение процесса овладения навыками рисования, письма и чтения; профилактика дислексии и дисграфии).

Задачи программы:

Обучающие: познакомить детей с графическим изображением элементов букв при письме; сформировать навык копирования, штриховки и обведения.

Развивающие: способствовать развитию произвольного внимания и памяти; развить познавательные и творческие способности.

Воспитательные: воспитать самостоятельность в учебной и творческой деятельности, детскую инициативность; воспитать умение самоконтроля и самооценки.

5. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих программ.

Программа разрабатывалась с учетом возраста дошкольников, с психическими особенностями детей. Обучение по этой программе позволяет использовать индивидуальную дозировку в выборе содержания и повторяемости дидактических воздействий, учитывая индивидуальный темп продвижения ребенка. Программа «Весело играем, ручки развиваем» стимулирует познавательную активность детей развивает интерес, восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику.

6. Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Подготовительный к школе возраст 6-7 лет.

7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем»

Один год 36 занятия.

8. Формы и режим занятий

1. Тематические занятия
2. Индивидуальная работа с ребенком
3. Занятия по подгруппам
4. Пальчиковая гимнастика
5. Физкультминутки

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня.

9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

- 1.Способность четко и правильно выполнять все виды упражнений.
- 2.Умение быстро переключаться с одного вида упражнения на другое.
- 3.Умение выполнять перекрёстные движения, свидетельствующие о развитии межполушарного взаимодействия.
- 3.Сформированная зрительно-моторную и вестибулярно-моторную координация.
- 4.Умение сосредотачивать внимание, мобилизовать двигательную память.
- 5.Основы умений и навыков по координации общей и мелкой моторики.
- 6.Развитие и укрепление мышц рук.
- 7..Культуру выполнения движений, способность к сотрудничеству и взаимопомощи

Тест на развитие графического навыка

Механизм оценивания полученных результатов: по итогам изучения раздела проводится оценочное тестирование Ребенку дают листок бумаги в клеточку, на котором предварительно взрослый (педагог или родитель) пишет с левой стороны последовательность однотипных графических элементов: два больших – два маленьких – два больших – два маленьких и предлагают продолжить этот «узор» до конца строчки. Оценка результатов теста проводится по 3 параметрам, по каждому из которых выставляется от 1 до 3 баллов.

Оценка результатов теста

Результат **3 баллов** говорит о том, что графический навык у ребенка сформирован достаточно хорошо.

Результат **2 балла** – у ребенка есть некоторые трудности в выполнении графических движений, необходимо подобрать упражнения для коррекции тех составляющих графического навыка, которые развиты слабо.

Результат **1 баллов** – графический навык развит очень слабо, возможны серьезные трудности при обучении письму в школе.

10. Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем».

Итогом реализации дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем» проводить открытые мероприятия с участием родителей, домашние занятия с детьми группы, консультации в материалах на стендах и в папках «Специалисты советуют». Материалы родительских уголков помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома, и на прогулке, содержат описание опытов.

11. Учебно - тематический план дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем»

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО ЧАСОВ
Сентябрь	1	« День знаний»	1
	2	«Игрушки»	1
	3	«Ранняя осень»	1
	4	«Детский сад»	1
Октябрь	5	«Фрукты»	1
	6	«Овощи»	1
	7	« Наше тело»	1
	8	« Обувь»	1
Ноябрь	9	«Одежда »	1
	10	« Народы России»	1
	11	« Домашние птицы »	1
	12	« Поздняя осень»	1
	13	«Дикие животные»	1
Декабрь	14	«Домашние животные»	1
	15	« Зимующие птицы»	1
	16	«Зима »	1
	17	« Новый год»	1
Январь	18	«Начало года»	1
	19	«Зимние забавы »	1
	20	« Животные севера»	1
Февраль	21	« Мебель»	1
	22	« Профессии»	1
	23	« Защитники Отечества»	1
	24	« Животные жарких стран»	1
Март	25	« Международный женский день»	1
	26	« Посуда»	1
	27	« Бытовые приборы»	1
	28	« Продукты питания»	1
Апрель	29	« Перелетные птицы»	1
	30	« Космос»	1
	31	«Наш город»	1
	32	« Транспорт»	1
Май	33	« День победы»	1
	34	«Школа»	1
	35	« Цветы»	1
	36	« Насекомые»	1

12. Содержание дополнительной образовательной программы «Весело играем, ручки развиваем»

Содержание программы «**Весело играем, ручки развиваем**» в подготовительной к школе группы (6-7лет) рассчитано на 36 часов (с сентября по май) 1 час в неделю, направлено на формирование графических навыков поэтапно для успешной подготовки руки к письму. Графические упражнения разнообразны: штриховка, обведение заданных линий и контуров, проведение линий разной конфигурации, выполнение изображений в цвете, воспроизведение графических узоров по клеточкам и без опоры на них, самостоятельное создание разных вариантов декоративных композиций по опорным знакам (точкам, палочкам) и без них. Параллельно на том же самом материале у детей развивается внимание, зрительная память, зрительно-пространственные отношения, формируются функции распределения внимания (способность концентрироваться на нескольких воспринимаемых объектах), функции контроля как неотъемлемые компоненты графомоторной деятельности. Ребенок учится точно следовать инструкции и работать самостоятельно, связно и последовательно высказывать свои суждения, что особенно важно при его подготовке к обучению в школе. Способствует развитию детско- родительских отношений.

Сентябрь		Задачи	Методы, приемы
1.	День знаний	<p>Цель: развивать у детей точность точность движений, выполнять движения одновременно двумя руками.</p> <p>Цель: Закреплять приемы расположения графических элементов на плоскости.</p> <p>Цель: Развивать реакцию на сигнал.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «В школу».</p> <p>- Штриховка в разных направлениях (работа в тетради)</p> <p>- Физминутка «Быстро встаньте»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Право- лево»</p>
2.	Игрушки	<p>Цель: развитие тактильной чувствительности, выполнять гимнастику с предметами.</p> <p>Цель: развить чувство симметрии.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Мячик».</p> <p>- Дорисуй игрушки.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Уголочки»</p> <p>- Физминутка «Буратино»</p>
3.	Ранняя осень	<p>Цель: развитие координированных движений пальцев рук, зрительно- моторной координации.</p> <p>Цель: Развитие зрительно моторной координации.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»;</p> <p>- Соедини цифры, раскрась.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Листик на ветру»</p> <p>- Физминутка «Ветер».</p>
4.	Детский сад	<p>Цель: развивать у детей точность движений, выполнять движение одновременно двумя руками.</p> <p>Цель: формирование графических навыков, зрительно-моторной</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика « Дружат в нашей группе»</p> <p>- Обведи фигурки внутри контуров.</p>

	<p>координации.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Формировать умение действовать по сигналу.</p>	<p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Колесо»</p> <p>-Физминутка «Быстро встаньте».</p>
--	---	---

Октябрь		Задачи	Методы, приемы
1.	Фрукты.	<p>Цель: развивать у детей точность движений, выполнять движение одновременно двумя руками. «Собираем фрукты»</p> <p>Цель: формирование графических навыков, зрительно-моторной координации.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Компот»</p> <p>- Соедини точки, раскрась</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Куда едет машина»</p> <p>-Физминутка «В огород пойдем»</p>
2.	Овощи	<p>Цель: развитие тактильной чувствительности.</p> <p>Цель: формирование графических навыков, зрительно-моторной координации.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика (с использованием бельевой прищепки), «Овощи».</p> <p>- Соедини точки, раскрась «На огороде»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Лево, право, прямо»</p> <p>-Физминутка «Едем-едем мы домой...»</p>
3.	Наше тело	<p>Цель: развитие координаций движения, концентрация внимания.</p> <p>Цель: развитие зрительного восприятия, ориентировка на листе бумаги, развитие мелкой моторики.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Формировать умение в прыжках на двух ногах.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»;</p> <p>- «Нарисуй матрешку, как показано на рисунке с лева»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Где падьчик»</p> <p>-Физминутка «Будем прыгать и скакать»</p>
4.	Обувь	<p>Цель: развитие тактильной чувствительности.</p> <p>Цель: ориентировка в тетради по клеточкам, развитие восприятия, мышления, произвольного внимания.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика с шариками Су Джок «Сколько обуви»</p> <p>- «Рисование по клеточкам»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Забываем гвозди»</p> <p>-Физминутка «Сапожник»</p>
Ноябрь		Задачи	Методы, приемы

1.	Одежда	<p>Цель: развитие мелкой моторики с элементами само-массажа.</p> <p>Цель: проводить прямые линии по образцу в разных направлениях..</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Одежда» (Су Джок).</p> <p>-Рисование по клеточкам «Рубашка» (графический диктант)</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Ниточка»</p> <p>- Физминутка «Маме дружно помогаем».</p>
2.	Народы России.	<p>Цель: развивать умение подражанию, понимание смысла речи.</p> <p>Цель: Совершенствование способности к целенаправленным действиям, развитию ориентации на листе бумаги в клетку</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Мы живем в одном краю».</p> <p>- Рисование по клеточкам «Народные узоры» графический диктант.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Север, юг, запад, восток»</p> <p>- Физминутка «Друзья»</p>
3.	Домашние птицы	<p>Цель: Развитие внимания, произвольного запоминания, соотносить речь с движением.</p> <p>Цель: Концентрация и распределение внимания, умение проводить линии не отрывая карандаш от бумаги, развитие мелкой моторики.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Листики»</p> <p>- «Волшебные обводилки»(работа в тетради)</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Крылышки»</p> <p>- Физминутка « Петушок пошел и зерно нашел».</p>
4.	Поздняя осень.	<p>Цель: развитие тактильной чувствительности</p> <p>Цель: Развить пространственное представление, мелкую моторику.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Осень»; (с шестигранным карандашом).</p> <p>- Рисуем осень(пластилинография).</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Дождь холодный моросит»</p> <p>- Физминутка «Дует ветер».</p>
5.	Дикие животные	<p>Цель:развивать тактильную чувствительность.</p> <p>Цель:Развитие внимания, мелкой моторики»</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением.</p>	<p>-Пальчиковая игра «Дикие животные» (массажный шарик) .</p> <p>-Работа в тетради «Соедини точки продолжи ряд»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Моргание»</p> <p>- Физминутка «Лоси»</p>

Декабрь		Задачи	Методы, приемы
1.	Домашние животные	<p>Цель: развитие тактильной чувствительности.</p> <p>Цель: Учить детей симметрично завершать начатый рисунок по клеточкам, закрепить</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»(с грецким орешком).</p> <p>-Симметричное рисование по клеточкам.</p>

		основные виды штриховок, развивать мелкую моторику руки. Цель: Снятие зрительного утомления Цель: Развитие речи с движением	- Упражнения для снятия зрительного утомления «Где чья дорожка» - Физминутка «Вышли мышки как-то раз...»
2.	Зимующие птицы	Цель: развивать точность движений, мелко- моторные навыки. Цель: учить графически воспроизводить прямые линии в разных направлениях. Цель: Снятие зрительного утомления Цель: Развитие речи с движением	-Пальчиковая гимнастика «Кормушка»(с прищепками). - Соедини цифры. - Упражнения для снятия зрительного утомления «Птичка прыгает» - Физминутка «Снегири»
3.	Зима	Цель: развитие речи с движением. Цель: Развитие координации движений, умение работать по образцу. Цель: Снятие зрительного утомления Цель: Развитие речи с движением	-Пальчиковая гимнастика «Прогулка» -Работа в тетради «Продолжи узор» - Упражнения для снятия зрительного утомления «Вьюга» - Физминутка «Мы с тобой снежок лепили»
4.	Новый год.	Цель: развитие моторной координации, соотносить движение с речью. Цель: Отгадывать загадки, рисовать ответ, развивать навык работы над изобразительно–буквенной композицией. Цель: Снятие зрительного утомления Цель: Развитие речи с движением	-Пальчиковая гимнастика «Елочка» -«Чудесная азбука». - Упражнения для снятия зрительного утомления «Шарики» - Физминутка «Солнце землю греет слабо»
Январь		Задачи	Методы, приемы
2.	Начало года	Цель: развивать зрительно- моторную координацию. Цель: Отгадывать загадки, рисовать ответ, развивать мелкую моторику. Цель: Снятие зрительного утомления Цель: Развитие речи с движением	-Пальчиковая гимнастика «Зима» - Рис. «Когда это бывает» - Упражнения для снятия зрительного утомления «На санках» - Физминутка «Прилетели к нам метели»

3.	Зимние забавы	<p>Цель: развивать зрительно- моторную координацию.</p> <p>Цель: развивать ориентировку на листе бумаги в клетку,(актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Лыжник»(с использованием счетных палочек)</p> <p>-Графический диктант (снеговик)</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «На санках»</p> <p>- Физминутка «Мы с тобой снежок лепили»</p>
4.	Животные севера	<p>Цель: активизировать нервные окончания, снятие напряжения.</p> <p>Цель: развить чувство симметрии, пространственного представления, мелкую моторику, способность к самопроизвольному самоконтролю.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Медвежата» (с шестигранным карандашом)</p> <p>-Соедини точки правой и левой рукой.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Найди дорожку»</p> <p>- Физминутка «У оленя дом большой...»</p>

Февраль		Задачи	Методы, приемы
1.	Мебель	<p>Цель :развивать у детей точность движений, выполнять движения одновременно двумя руками.</p> <p>Цель: Развитие координации движений, умение работать по образцу.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»(с решеткой для раковины)</p> <p>-Соедини точки, продолжи ряд (работа в тетради) «Стол и стул»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Моргание»</p> <p>- Физминутка «Строим дом»</p>
2.	Профессии	<p>Цель: Развитие координированных движений пальцев и кистей рук.</p> <p>Цель: развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого, активизировать слуховое восприятие и память</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Маляр»</p> <p>-Графический диктант «Кораблик»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Крутятся колеса»</p> <p>- Физминутка «Шофер»</p>

3.	Защитники Отечества.	<p>Цель: Развитие координированных движений пальцев и кистей рук</p> <p>Цель: Упражнять в правильном определении направления линий и движений руки, четкой передаче конфигурации элементов узора с учетом симметрии.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Развитие речи с движением-формировать умение ходить друг за другом в определенном направлении.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы».</p> <p>- Работа в тетради «Палочки, крючочки».</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Бинокль»</p> <p>- Физминутка «Бравые солдаты»</p>
4.	Животные жарких стран	<p>Цель: Развивать тактильную чувствительность, моторную ловкость, точность движений.</p> <p>Цель: развивать зрительную память, конструктивные навыки, общую и мелкую моторику.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями, развивать быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Обезьянка». (С грецким орешком)</p> <p>- Дорисуй животного.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Солнышко»</p> <p>- Физминутка «Быстро встаньте»</p>

Март		Задачи	Методы, приемы
1.	Международный женский день	<p>Цель: развитие произвольного внимания и памяти, способности концентрироваться.</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги; проводить сходящиеся и расходящиеся из одной точки линии; ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Мамочка»(Су Джок.)</p> <p>-Повтори узор «Открытка».</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «День, ночь»</p> <p>- Физминутка «Зарядка»</p>
2.	Посуда	<p>Цель: Развивать точность движений, выполнять движения одновременно двумя руками.</p> <p>Цель: Учить разгадывать зеркальные буквы в зеркальном отображении.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Посуда»».</p> <p>- «Зеркало» (печатание букв).</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Блюдца, тарелки»</p> <p>- Физминутка «Посуда»</p>

3.	Бытовые приборы	<p>Цель: Воспроизводить ритмичные движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: развить чувство симметрии, творческого мышления, воображения, пространственные представления.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотнести речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>- Обведи рисунок правой, левой рукой</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Лево- право, верх- вниз»</p> <p>- Физминутка «Дружно встали на разминку»</p>
4.	Продукты питания	<p>Цель развивать моторную ловкость, тактильную чувствительность</p> <p>Цель: Развитие координации движений, умение работать по образцу.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Формировать умение в прыжках на двух(одной) ногах попеременно.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Продукты» (с массажными шариками).</p> <p>- Работа в тетради «Соедини точки продолжи ряд»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Смотрим в даль»</p> <p>- Физминутка «Будем прыгать и скакать»</p>
Апрель		Задачи	Методы, приемы
1.	Перелетные птицы	<p>Цель: Развитие координации движений пальцев рук.</p> <p>Цель: Развивать ориентацию на листе бумаги в клетку, пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево, проводить прямые линии в заданном направлении;</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Формировать умение бегать друг за другом в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Гнездо» (с использованием шнурка).</p> <p>- Графический диктант «Птичка»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Птицы летят»</p> <p>- Физминутка «Грачи»</p>
2.	Космос	<p>Цель: Развитие координации движений пальцев рук.</p> <p>Цель: Развитие координации движений, умение работать по образцу.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотнести речь с движениями</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика «Космонавт»</p> <p>- Соедини точки продолжи ряд (работа в тетради)</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Звезды»</p> <p>- Физминутка «Ракета»</p>

3.	Наш город	<p>Цель:развивать тактильную чувствительность, моторную ловкость.</p> <p>Цель: развить чувство симметрии, пространственные представления</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Соотносить речь с движениями, развивать быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Улица»</p> <p>-Обведи дома (левой и правой рукой)</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Окошки»</p> <p>- Физминутка «Быстро встаньте»</p>
4.	Транспорт	<p>Цель: активизировать нервные окончания, снятие напряжения.</p> <p>Цель: Закреплять приемы расположения графических элементов на плоскости. Упражнять в правильном определении направления линий и движений руки, четкой передаче конфигурации элементов узора с учетом ритма, симметрии.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Транспорт»(с шестигранным карандашом)</p> <p>- Штриховка «Машины»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «В какой гараж заедет машина»</p> <p>-Физминутка «Шофер»</p>

Май		Задачи	Методы, приемы
1.	День победы	<p>Цель: развитие координации движений пальцев и кистей рук, зрительно-моторной координации.</p> <p>Цель: Учить копировать фигуры с доски, с образца, поэтапно переносить на лист бумаги.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: Формировать умение в прыжках на двух ногах в разных направлениях.</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Доброе утро»</p> <p>-«Сложные фигуры»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Куда полетит ракета»</p> <p>- Физминутка «Весёлые прыжки»</p>
2.	Школа	<p>Цель: развивать у детей точность точность движений, выполнять движения одновременно двумя руками.</p> <p>Цель: развить чувство симметрии развивать основы творческого мышления, воображения; развивают пространственные представления, мелкую моторику; повышают способность к произвольному самоконтролю.</p> <p>Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Школа»</p> <p>-Рисование двумя руками «Соедини точки правой и левой руками»</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Каляка-маляка»</p> <p>- Физминутка «Буратино»</p>

3.	Цветы	<p>«Наши алые цветочки» Цель: развивать у детей точность точность движений, выполнять движения одновременно двумя руками. Цель: Упражнять в правильном определении направления линий и движений руки, четкой передаче конфигурации элементов узора с учетом симметрии. Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>- Соедини точки, продолжи ряд (работа в тетради).</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Солнышко»</p> <p>- Физминутка «Раз — цветок, два — цветок»</p>
4.	Насекомые	<p>Цель: развивать координацию движений, концентрировать внимание на задании. Цель: симметрично завершать начатый рисунок по клеточкам, закрепить основные виды штриховок, развивать мелкую моторику руки, координацию движений, развивать зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Цель: Снятие зрительного утомления</p> <p>Цель: - Соотносить речь с движениями</p>	<p>-Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки» (с прищепками)</p> <p>-Обведи узор и продолжи его.</p> <p>- Упражнения для снятия зрительного утомления «Бабочка машет крылышками»</p> <p>- Физминутка «Видишь, бабочка летает»</p>

13. Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Весело играем, ручки развиваем»

Материально- техническое оснащение: дидактические игры, настольно-печатные игры, материалы для творчества, тетради- штриховки, набор предметов для самомассажа пальцев и кистей рук, магнитная доска, специальные канцелярские принадлежности, шнуровка, трафареты.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- магнитная доска;

14. Список литературы:

1. Беззубова Г.Н., Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. – М.: Гном, 2003. – 96с.
2. Максимова Е.А., Рахматуллина О.Н., Травкина О.П., Черных А.Н. Готовим пальчики к письму: развивающая программа по подготовке к школе - М.: Обруч, 2011. – 192с.
3. Москаленко В.В. Занятия с дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений. – Волгоград: Учитель, 2009.- 216с.
4. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012. – 48с.
5. Топоркова И.Г.; Гаврина С.Е. Развиваем руки, чтоб учиться и писать и красиво рисовать. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 123 с.
6. Синицина Е.И. Умные пальчики. Серия «Через игру - к совершенству». М.: «Лист», 1998г.-144с
7. Бурдина И.П. «Дошкольные прописи в клетку» Часть 1. Тетрадь с заданиями для развития детей. «Дом печати – ВЯТКА» г. Киров